

**KAUNO KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS IKIMOKYKLINIS UGDYMAS  
PAŽANGOS ATASKAITA**

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Suteikti tinkamesnę, pozityvesnę programos pavadinimą tokį kaip Ankstyvosios vaikystės ugdymo ir priežiūros pedagogika arba Ankstyvųjų metų ugdymo pedagogika.	Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo Nr. I-1489 2, 7, 8, 9, 24, 27, 36, 37, 43, 46 ir 47 straipsnių pakeitimais įstatymo 2015 gruodžio 22 d. Nr. XII – 2213, Ikimokyklinio ugdymo studijų programos pavadinimo keitimas svarstytas Ikimokyklinio ugdymo studijų programos komiteto posėdyje 2016-06-20, protokolais Nr. 3, Justino Vienožinskio menų fakulteto dekanato posėdyje 2016-06-22, protokolais Nr. D10-8. <b>Nutarta:</b> pritarti Ikimokyklinio ugdymo studijų programos pavadinimo pakeitimui į <b>Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika.</b> <b>Kauno kolegijos Akademinei tarybai pateiktas tarnybinis pranešimas dėl studijų programos pavadinimo pakeitimo.</b>	Iki 2016 12 mėn.	
2.	Aiškiau nurodyti kokio amžiaus vaikams (0-7 m. amžiaus) ir kokio tipo pedagogai bus rengiami (ikimokyklinio ugdymo ir priešmokyklinio ugdymo pedagogai).	Pakeistas studijų programos pavadinimas (Ikimokyklinė ir priešmokyklinė pedagogika) aiškiai apibrėš kokie pedagogai bus rengiami šioje studijų programoje. <b>Suteikiamą kvalifikaciją „auklėtojas“ pakeisti į „pedagogas“.</b>	2017-06-20	
3.	Atlikti plačią programos peržiūrą, siekiant pritaikyti modulinę programos struktūrą, sukurtą užtikrinti, kad siūlomi moduliai būtų susiję su atitinkamais studijų rezultatais.	<b>2014 01 29 d. katedros posėdyje buvo svarstyta galimybė taikyti modulinės programos struktūrą, tačiau buvo nepritarta perėjimui prie pilnos modulinės programos struktūros.</b> <b>2016 06 mėn. programa peržiūrėta ir pertvarkyta atsižvelgiant į ŠUSK aprašo reikalavimus.</b>	-	
4.	Skatinti KK personalą labiau viešinti savo atliktą mokslinių tyrimų darbą Pedagogikos ir	1. 2014 12 04 d. buvo vykdyta tarptautinė mokslinė praktinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo problematika“, kurioje 10 katedros dėstytojų pristatė 14 edukologinės krypties tyrimų, skaitė pranešimus bei parengė straipsnius;	Įgyvendinta	

	ankstyvosios vaikystės ugdymo srityje.	<p>2. 2014 02 – 09 mėn. buvo atliktas tyrimas „Playfulness in kindergartens in Lithuania and Greece anglų kalba, Evanthia Synodi, Michalis Linardakis, Kretos universitetas, R. Sadauskienė, A. Kochanskienė, Kauno kolegija ir pristatytas 2014 12 04 tarptautinėje mokslinėje praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo problematika“ (publikacijos konferencijos medžiagoje CD, ISBN 978-9955-27-436-0);</p> <p>3. Dėstytojai skaito pranešimus tarptautinėje konferencijoje „Menas, dizainas, kūrybiškumo ugdymas“, kuri vyksta kiekvienais metais: 2014 11 20, 2015 11 27;</p> <p>4. <b>2016 12 08 numatoma organizuoti tarptautinę mokslinę praktinę konferenciją ikimokyklinio ugdymo problematikos klausimais.</b></p>		
5.	KK vadovybei labiau įsigilinti į studentų – personalo santykį, kuris yra visiškai netvarus ir turėtų labiau atitikti tarptautines normas.	<p>Vadovaujantis MOSTA realiųjų išteklių vertinimo reikalavimais socialiniuose moksluose taikoma maksimali riba 30 studentų 1 dėstytojui.</p> <p>2015 m. DI katedroje buvo 13,37 et., 17 dėstytojų, studentų skaičius - 181 (spalio 1 d. duomenimis).</p> <p><b>Vienam dėstytojui tenkančio studentų skaičiaus rodiklis buvo 13,37.</b></p>	Įgyvendinta	
6.	KK visiškai įgyvendinti įsakymą Nr. V – 1742 dėl personalo dalyvavimo praktikos mokyklų veikloje ir vykdomų mokslinių tyrimų.	<p>Vadovaujantis dokumentais:</p> <p>1. LR ŠMM įsakymas Dėl švietimo ir mokslo ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymo Nr. V-54 „Dėl pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“ pakeitimo (2012 12 12 d. Nr. V – 1742) IV Pedagoginių studijų vykdymo reikalavimai:</p> <p>„18. pedagoginių studijų dėstytojai turi nuolat tobulinti pedagoginę ir studijų krypties kvalifikaciją, reguliariai dalyvauti praktikos mokyklų veikloje AM nustatyta tvarka“.</p> <p>2. Švietimo ir ugdymo studijų krypties aprašas (2015 12 10 Nr. V-1264):</p> <p>„38.1.7. dėstytojai turi sistemingai tobulinti pedagoginę ir mokslinę kompetenciją, dalyvauti mokslinėje tiriamojoje veikloje, vykdyti mokslinius tyrimus, dalyvauti mokyklų ar kitų švietimo institucijų veikloje – inicijuoti bendrus projektus, atlikti bendrus tyrimus, bendradarbiauti ir plėtoti partnerystės ryšius su mokyklomis, kitomis švietimo įstaigomis, įgyvendinant MD, programos studijų tikslus“, <b>įgyvendinta:</b></p> <p>1. 2014 m. inicijuotas 2 metų tarptautinis Erasmus+ programos strateginių partnerių projektas „EXPEDUCOM– Experiential Education Competences“ Nr. 2014 – 1 – LT01 – KA200-000368).</p> <p><b>Projekto partneriai: Ikimokyklinio ugdymo katedros socialinis partneris Kauno vaikų l/d „Vaikystė“, Lietuva; Kauno Prano Mašiotų pradinė mokykla, Lietuva; Rygos pedagogų rengimo ir švietimo vadybos akademija, Latvija; Braganzos politechnikos institutas, Portugalija; Alexandru Ioan Cuza Din Iasi universitetas, Rumunija; Ondokuz Mayıs universitetas, Turkija; Kretos universitetas, Graikija.</b></p>	Įgyvendinta	

		<p>2. Su socialiniais partneriais (praktikos mokyklomis) 2013/2016 metais atlikti bendri moksliniai taikomieji tyrimai:</p> <p>2.1. 35 užsakomieji tyrimai ikimokyklinio ugdymo įstaigose;</p> <p>2.2. Kauno kolegijos Justino Vienožinskio menų fakulteto organizuotose tarptautinėse mokslinėse – praktinėse konferencijose „Menas, dizainas, kūrybiškumo ugdymas“ (2014 11 20 d., 2015 11 27 d.) ikimokyklinio ugdymo sekcijoje skaityti pranešimai ir publikuoti straipsniai;</p> <p>2.3. 2014 m. organizuota tarptautinė mokslinė – praktinė konferencija „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų rengimo problematika“, pranešimus skaitė ir straipsnius publikavo ikimokyklinių įstaigų pedagogai ir dėstytojai;</p> <p>2.4. 2016 – 2018 metais vykdoma 308 val. / 12 kr. neformalaus mokymo programa „Valdorfo pedagogikos taikymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“ (programos kodas Kauno kolegijos programų registre 16DI229, programos įregistravimo data 2016 03 30).</p> <p><b>NUMATOMA:</b></p> <p><b>1. Dėstytojų stažuotės ikimokyklinio ugdymo įstaigose 2016/2017 m. m: 3 dėstytojai 2016 10 - 12 mėn. stažuosis Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (Kauno kolegijos direktoriaus 2016 09 23 d. įsakymas Nr. K – 398)</b></p> <p><b>2. 2016 12 08 d. organizuoti tarptautinę praktinę konferenciją, kurioje pranešimus rengs dėstytojai ir praktikai.</b></p>		
7.	<p>KK skirdama etatus turėtų siekti padidinti personalo, turinčio daktaro kvalifikaciją, skaičių, tuo pačiu skirdama premijas už užsienio kalbų mokėjimą.</p>	<p>DI studijų programoje dirbančių dėstytojų kvalifikacija yra pakankama studijų tikslams ir studijų rezultatams pasiekti. Akademinis personalas sukomplektuotas taip, kad jų mokslo ir pedagoginės veiklos kryptis atitinka dėstomus studijų dalykus ir keliamus reikalavimus numatytus Pedagogų rengimo reglamente (patvirtinta LR ŠMM ministro 2012 05 15 įsakymu Nr. V – 827) 10 % studijų programos studijų dalykų (modulių) dėsto mokslininkai.</p> <p>2014 – 2015 m.m. studijų programoje dirbo 5 mokslininkai, socialinių mokslų daktarai;</p> <p>2015 – 2016 m.m. studijų programoje dirbo 5 mokslininkai, socialinių mokslų daktarai;</p> <p>2016-2017 m. m. studijų programoje dirba 6 mokslininkai, socialinių mokslų daktarai.</p>	Įgyvendinta	
8.	<p>Iš naujo svarstyti BD aptariant jų funkcijas, tikslą, struktūrą ir turinį, kad labiau būtų koncentruojamasi į mokslinius tyrimus, daugiau dirbama su mokslinių tyrimų temomis ir išvada,</p>	<p>Rengiant BD vadovaujamosi:</p> <p>1. Švietimo ir ugdymo studijų kryptių grupės aprašu (patvirtinta LR ŠMM ministro 2015 12 10 įsakymu Nr. V – 1264);</p> <p>2. KK Studijų tvarka (patvirtinta Akademinės tarybos 2014 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. (2.2.)-3-16 (2016 m. rugsėjo 22 d. nutarimo Nr. (2.2.)-3-14 redakcija), kur BD rengimo, gynimo ir vertinimo tvarka yra aiškiai reglamentuota VI. STUDIJŲ BAIGIMAS skyriuje:</p> <p>131. BD sandarą, apimtį, rengimo ir gynimo bei KE turinį ir laikymo tvarką reglamentuoja kolegijoje patvirtinti dokumentai;</p>	Įgyvendinta	

	paremtų gautais rezultatais, formulavimu atsižvelgiant į tai ar rezultatai paremia kitų tyrimų rezultatus ar jiems prieštarauja.	3. KK JVMF Baigiamųjų darbų rengimo, įforminimo, gynimo ir vertinimo metodinėmis rekomendacijomis (2015 m.). <b>BD rengimas svarstytas Ikimokyklinio ugdymo studijų programos komiteto posėdyje 2015 09 15, protokolo Nr. 1.</b> <b>2016 03 04 d. organizuotas seminaras „Kokybinė turinio analizė“.</b>		
9.	Daugiau dėmesio skirti mokslinių tyrimų etikos klausimui, jei tiriami jauni ar pažeidžiami subjektai.	Mokslinių tyrimų etikos klausimai yra apibrėžti KK JVMF Baigiamųjų darbų rengimo, įforminimo, gynimo ir vertinimo metodinėse rekomendacijose (2015). Prieš organizuojant tyrimą yra gaunamas sutikimas iš Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir turizmo plėtros valdybos Švietimo ir ugdymo skyriaus, 2014 01 23 raštas Nr. D-13-9 „Dėl leidimo atlikti tyrimus Kauno ikimokyklinėse įstaigose“. <b>BD prieduose pateikiami tyrimo dalyvių sutikimai dalyvauti tyrime.</b> <b>Parengta kokybinio tyrimo dalyvio forma „Sutikimas dalyvauti kokybiniame tyrime“ (2016).</b> <b>Tyrime gautų duomenų apdorojimo metu respondentų tapatybė koduojama siekiant apsaugoti privatumą.</b>	Įgyvendinta	
10.	Daugiau dėmesio skirti praktikų svarbai, jų vaidmeniui ir funkcijai studijų programoje, ypač atkreipiant dėmesį į praktikos vertinimą ir KK personalo vaidmenį susijusį su pažymių skyrimu ir pažymių standartizacija.	Profesinės veiklos praktika organizuojama pagal KK JVMF pedagogikos krypties studijų profesinės veiklos praktikos organizavimo tvarką (patvirtinta JVMF dekanės 2016 04 014 įsakymu Nr. D-20), ir laikantis kitų aukštojo mokslo studijas reglamentuojančių norminių dokumentų. JVMF pedagogikos krypties studijų profesinės veiklos praktikos organizavimo tvarkos apraše detalai aprašytas <b>praktikos vertinimas (vertinimo metodai) ir įskaitymas:</b> praktikos vadovo (mentorius) praktikos vertinimo kriterijai, dėstytojo (tutorius) praktikos vertinimo kriterijai ir studento praktikanto praktikos įsivertinimo ir pažangos anketa. 2017 metais, vadovaujantis LR mokslo ir studijų įstatymo Nr. XI – 242 70 straipsnio pakeitimo ir įstatymo papildymo 70 straipsnio nuostata (2016 05 019 Nr. XII – 2388), numatoma studento pasiektus studijų rezultatus vertinti pagal pasiekimų lygmenis: puikus, tipinis ir slenkstinis. <b>2016 05 23 d. mėn. vyko studijų programos komiteto posėdis dėl profesinės veiklos praktikų organizavimo ir vykdymo, protokolo Nr. 2.</b>	Įgyvendinama	