

**KAUNO KOLEGIJOS STUDIJŲ PROGRAMOS *BIOMEDICINOS DIAGNOSTIKA*
PAŽANGOS ATASKAITA**

Studijų programos Biomedicinos diagnostika (valstybinis kodas - 653B81002) išorinis vertinimas vyko 2014 m. balandžio 23 d. Studijų programa akredituota šešeriems metams iki 2020 m. birželio 30 d.

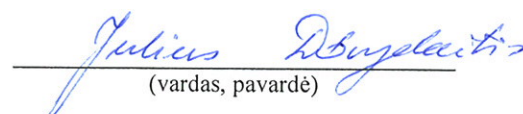
Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
1.	Studentams turėtų būti suteikta daugiau galimybių užbaigti papildomas studijas, kad jie galėtų toliau tęsti savo studijas pagal genetikos, biochemijos ir kt. studijų programas kituose universitetuose. Rekomenduotina KK inicijuoti diskusiją su ŠMM, kad studentai turėtų daugiau galimybių dėl papildomų studijų. Be to, su informacija apie galimybes studijuoti toliau reikėtų plačiai supažindinti į šią studijų programą stojančius studentus.	Informacija apie galimybes tęsti Biomedicinos diagnostikos studijas universitetinėse studijų programose pateikiama internetinėse svetainėse, leidiniuose ir kituose informacijos priemonėse, kaip dalis informacijos apie studijuoti siūlomą Biomedicinos diagnostikos studijų programą, todėl ji yra plačiai prieinama į Biomedicinos diagnostikos studijų programą stojantiems studentams. Apie studijų tęstinumo galimybes informuojama pirmame kurse Įvado į studijas metu, studentai diskutuoja su grupių kuratoriais, Alumni klubo susitikimų metu su absolventais savo patirtimi dalijasi socialiniai partneriai. Studentai turi galimybę tęsti studijas VDU. 2015 m. vyko diskusijos su LSMU atstovais dėl studijų tęstinumo. Biomedicinos diagnostikos katedra planuoja kreiptis į KK administraciją, dėl galimybės inicijuoti diskusiją su ŠMM, kad studentai turėtų daugiau galimybių dėl papildomų studijų.	Nuolat	
2.	Analizei skirti reagentai turi atitikti mokymo poreikius ir būti tiekiami nuolat. Be to, norint nenukrypti nuo strateginės krypties diegti elektroninį mokymą ir kurti mišrius mokymo kursus, šiam procesui reikia ne tik aktyviai dalyvaujančių dėstytojų, bet ir tinkamos IT įrangos.	Kalendorinių metų pabaigoje studijų dalykų dėstytojai analizuoja ir numato reikalingų reagentų poreikį laboratorinių darbų atlikimui, pagal kurį kasmet sudaromas viešųjų pirkimų planas. 2014 m. įsigyta reagentų ir diagnostinių medžiagų už 1427 eur., 2015 m. – už 7365 eur., 2016 m. – už 4113 eur. Biomedicinos diagnostikos katedroje vyksta e-mokymosi plėtra: studijų dalykų dėstytojai 2015 m. aktyviai	Nuolat	

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
		<p>dalyvavo 27 val. KK organizuojuose MOODLE kursuose ir rengia e-dalykų medžiagą.</p> <p>Atnaujinta kompiuterinė įranga (2014 m. įsigyti 3 nešiojami ir 4 stacionarūs kompiuteriai, 2015 m. – 2 multimedia projektoriai 2016 m. – 2 nešiojamus kompiuteriai).</p>		
3.	<p>Baigiamųjų darbų temos atitinka studijų lygį. Rekomenduojama, kad baigiamojo darbo svoris būtų gerokai padidintas (šiuo metu skiriami 6 ECTS, o kvalifikaciniam egzaminui – 3 ECTS).</p>	<p>Koreguotas studijų planas, baigiamojo darbo rengimui ir gynimui skiriant 9 kreditus</p>	2016 m.	
4.	<p>Šiuo metu baigiamuosius darbus sudaro tik literatūros analizė ar epidemiologinės apžvalgos. Jie turėtų apimti metodologijas ir praktinius diagnostinių procedūrų bei bandymų komponentus.</p>	<p>2015 m. Studijų programos komitete numatyta stiprinti baigiamųjų darbų empirinę dalį. 2014-2016 m. m. baigiamuosiuose studentų darbuose (apie 70 proc.) pateikta ne tik teorijos ir praktinių situacijų analizė, bet naudojant įvairių studijų dalykų tyrimuose taikomas metodologijas, demonstruojami praktiniai ir tyriminiai studentų įgūdžiai.</p>	Nuolat	
5.	<p>Atsižvelgiant į lig šiol pasiektus rezultatus, reikėtų ir toliau imtis veiksmų, skatinančių dėstytojus atlikti mokslinius tyrimus, organizuoti šių mokslinių tyrimų publikacijų vertinimą; be to reikėtų skatinti didesnę dėstytojų mobilumą. Nors dėstytojai daugiau spausdina mokslinių straipsnių, vis dėlto didžioji jų dauguma pasirodo ne tarptautiniuose kolegų skaitomuose žurnaluose. Dėstytojai turėtų būti skatinami ir remiami spausdinti straipsnius aukštos kokybės tarptautiniuose</p>	<p>BD katedroje vykdomi medicinos technologijų krypties taikomieji tyrimai: „Versmių vandens mikrobinės taršos tyrimas“, „Smėlio mikrobinės ir parazitinės taršos tyrimas“, „Plazmos nekoaguliuojančių stafilokokų rūšių atsparumo antibiotikams genetinių determinančių tyrimai“, „<i>Staphylococcus</i> spp. paplitimas visuomenėje ir atsparumas antimikrobiniams preparatams“, kt. Katedroje atliekamų tyrimų pagrindu dėstytojai ir studentai rengia straipsnius, kurie publikuojami Sveikatos mokslų žurnale, Copernicus duomenų bazėje ir kt. 2014 m. publikuoti 2, 2015 m. – 7, 2016 m. – 2 straipsniai tarptautiniuose žurnaluose. Atliktų tyrimų rezultatai viešinami kasmetinėse tarptautinėse Kauno ir kitų aukštųjų mokyklų (Panevėžio, Šiaulių, Klaipėdos, Vilniaus kolegijos ir kt.) mokslinėse praktinėse konferencijose (KK MF VIII</p>	<p>Nuolat Nuolat</p> <p>Nuolat</p>	<p>Dėstytojų mobilumą riboja, kad didelė dalis dėstytojų dirba antraeilėse pareigose ir sudėtinga suderinti vizito laiką.</p>

Eil. Nr.	Ekspertų rekomendacijos	Aukštosios mokyklos atlikti arba planuojami veiksmai	Rekomendacijų įgyvendinimo terminai	Pastabos
	žurnaluose.	<p>respublikinė mokslinė praktinė konferencija „Biomedicinos ir socialinių mokslų aktualijos: studijos, praktika ir tarptautiškumas“; studentų konferencija „Studijų ir mokslo vienovė“ ir kt.).</p> <p>Dėstytojai su studentais dalyvauja mokslo taikomųjų tyrimų projektuose „Erdvėlaivis žemė“, „Tyrėjų naktys“, „Idėjos praktiškai“ ir kt.</p> <p>2014 m. – 1, 2015 m. – 6, 2016 m. – 11 dėstytojų vyko į Tartų (Estija), Barseloną (Ispanija), Minską (Baltarusija), Krokuvą, Lodzę (Lenkija), Jurmala, Rygą, Liepoją (Latvija), Airiją, Maltą ir dalyvavo mobilumo veiklose pagal mobilumo programas, stažuotėse, konferencijose, kt.</p>		
6.	Ekspertai rekomenduoja toliau imtis veiksmų, skatinančių verslumą, kritinį mąstymą apie praktinę veiklą, toliau kolegijoje kuriant ir diegiant inovacijų centrus ir verslo inkubatorių veiklą.	2015 - 2016 m. m. įrengtos 2 naujos (Genetikos ir histologinių tyrimų, Klinikinių, biocheminių tyrimų) laboratorijos ir suplanuotas šioms laboratorijoms reikalingos aparatūros poreikis iš ES struktūrinių fondų remiamame KK projekte „Kauno kolegijos studijų infrastruktūrų atnaujinimas“	Iki 2020 m.	
7.	Šios programos rengėjai turėtų skatinti, kad tarptautiniai studentai šioje programoje studijuotų nuo pirmo kurso arba pagal Erasmus mainų programas.	<p>Pagal mainų programas į Biomedicinos diagnostikos studijų programą 2014 m. atvyko 5 studentai iš Ispanijos, 2015 m. – 2 studentai iš Ispanijos, 2016 m. – 1 studentas iš Latvijos.</p> <p>Į Biomedicinos diagnostikos studijų programą nėra priimami studentai iš kitų šalių studijuoti visą studijų programą. Užsienio studentams sudarytos sąlygos atlikti profesinės veiklos praktiką (įvertintos praktikos vietos, parengti studentai mentoriai, adaptuota profesinės veiklos praktikų dokumentacija) pagal Erasmus+ programą.</p>	Nuolat	

Fakulteto / centro dekanas /
vadovas

(parašas) 


(vardas, pavardė)