

*I-ojo kurso studentų apklausos rezultatai
(institucinis lygmuo)*

2017 m.



Turiny

1. Tyrimo organizavimas.....	3
2. Duomenys apie respondentus	4
3. Tyrimo rezultatai	5

1. Tyrimo organizavimas

Kauno kolegijos Strateginio planavimo ir studijų kokybės valdymo tarnyba 2016 – 2017 m. m. vykdė pirmojo kurso studentų apklausą. Apklausos tikslas – atskleisti pirmakursių požiūrį į studijas Kauno kolegijoje bei sužinoti studijų pasirinkimo motyvus.

Tyrimo vykdymo laikotarpis: 2017 m. vasario 1 d. – balandžio 3 d.

Tyrimo tikslas: atskleisti pirmakursių požiūrį į studijas Kauno kolegijoje bei sužinoti studijų pasirinkimo motyvus.

Tikslinė grupė: 2016 – 2017 m. m. Kauno kolegijos I-ojo kurso studentai.

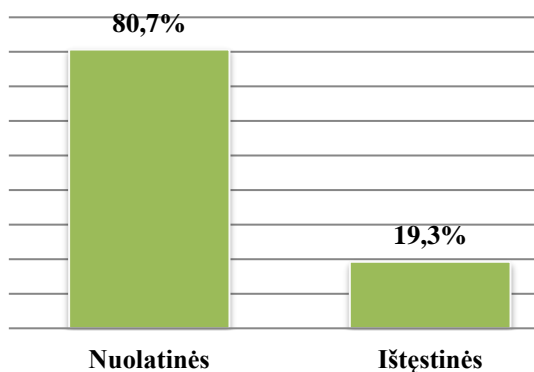
Tyrimo metodas – anketinė apklausa (rinkti kiekybinio ir kokybinio pobūdžio empiriniai duomenys). Apklausa vykdyta elektroninėje erdvėje, naudojant *LimeSurvey* apklausų sistemą. Duomenys apdoroti naudojant *SPSS 20 for Windows* programą.

Vykdant pirmakursių apklausą nebuvo atliekama studentų atranka, t. y. atlikta *ištisinė visu pirmojo kurso studentų apklausa*. Kvietimai dalyvauti apklausoje buvo išsiųsti visiems pirmojo kurso studentams, studijuojantiems nuolatinėse ir iššestinėse studijų formose. Iš viso išsiųsti 2133 pakvietimai dalyvauti apklausoje.

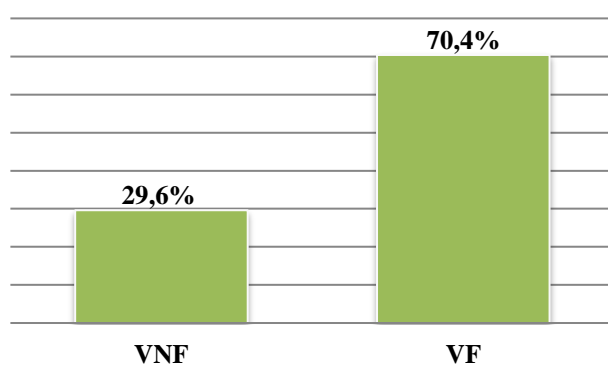
Tyrimo patikimumas. Tyrimas yra statistiškai patikimas. Imties patikimumas - 95 proc., paklaida **3 proc.** Tyrimo generalinė populiacija – 2133 pirmojo kurso studentai. Bendras anketų grįžtamumas – 724 (33,94 proc.).

2. Duomenys apie respondentus

Aktyviausiai apklausoje dalyvavo nuolatinėse studijose studijuojantys pirmojo kurso studentai (80,7 proc.). Pirmakursių pasiskirstymas pagal studijų formą ir finansavimo pobūdį pateikiamas 1 ir 2 paveiksluose.

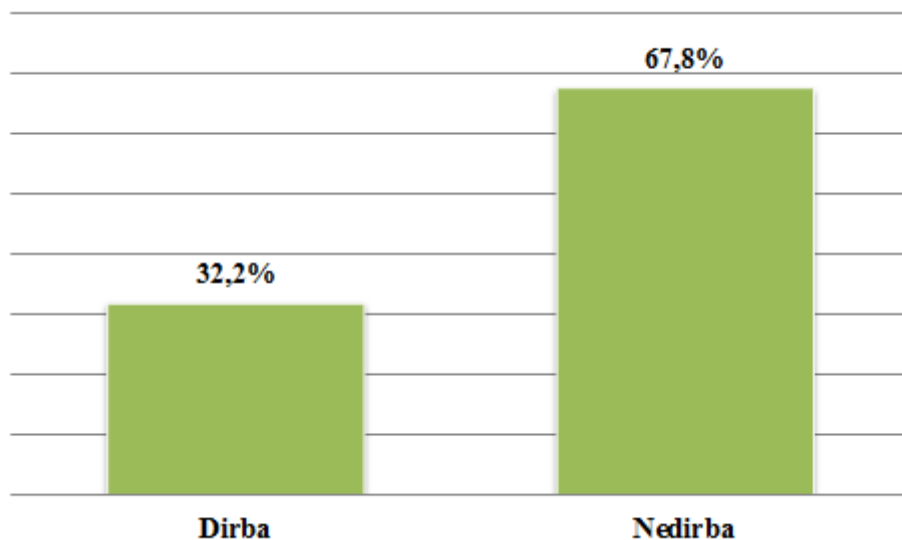


1 pav. Pasiskirstymas pagal studijų formą, proc.



2 pav. Studijų finansavimo pobūdis, proc.

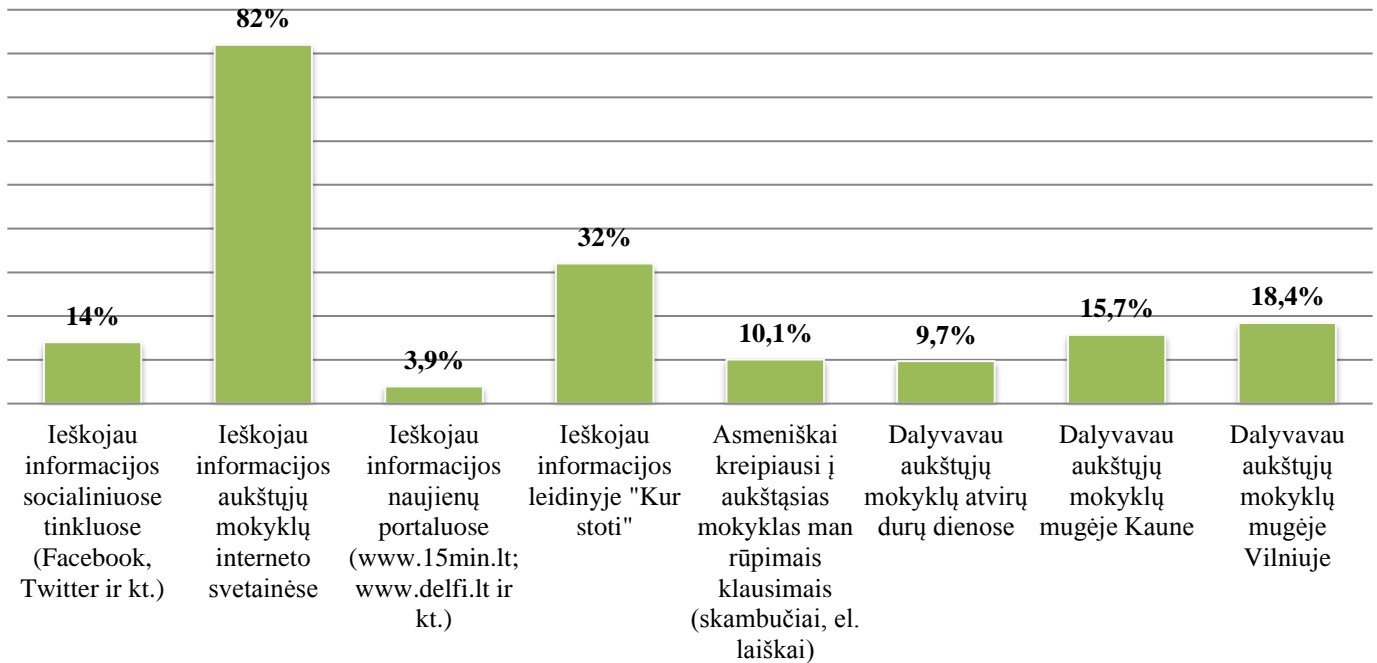
Trečdalis pirmakursių ne tik studijuoja, bet tuo pačiu metu ir dirba (3 pav.).



3 pav. Dirbantys ir nedirbantys pirmakursiai, proc.

3. Tyrimo rezultatai

Renkantis studijas dažniausiai informacijos buvo ieškoma aukštųjų mokyklų interneto svetainėse. Taip pat pirmojo kurso studentai ieškojo informacijos leidinyje „Kur stoti“, dalyvavo aukštųjų mokyklų mugėse Kaune ir Vilniuje. Pastebimas šiek tiek aktyvesnis dalyvavimas Vilniuje vykstančioje mugėje nei Kaune (4 pav.).

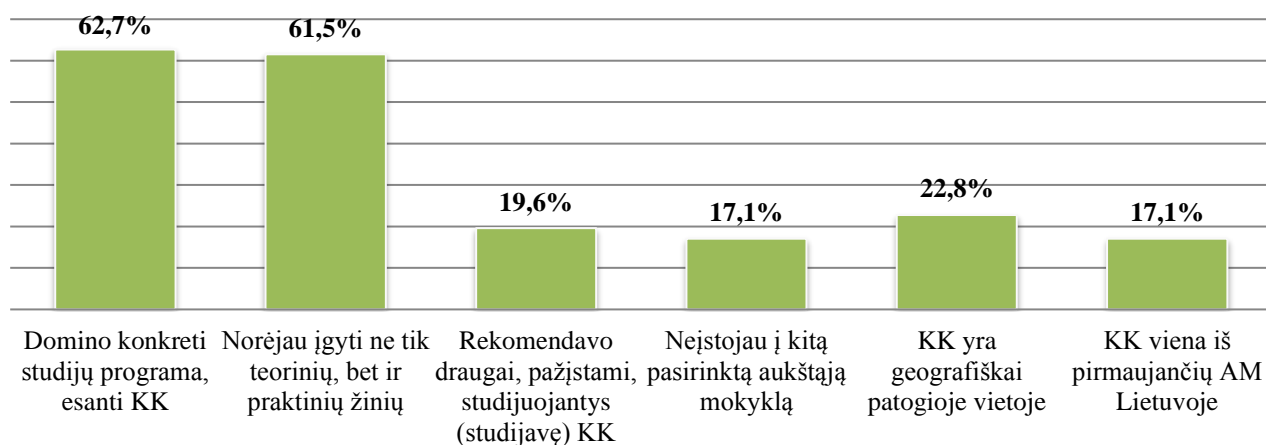


4 pav. Informacijos apie studijas paieškos kanalai (proc.).

2015 m. ir 2016 m. svarbiausi informacijos apie studijas paieškos kanalai išlieka tie patys – informacijos paieška aukštųjų mokyklų interneto svetainėse bei leidinyje „Kur stoti?“. 2016 m. daugiau pirmakursių kreipėsi asmeniškai į aukštąsias mokyklas jiems rūpimais klausimais (2016 m. – 10,1 proc.; 2015 m. – 7 proc.), tačiau kur kas mažiau dalyvauja atvirų durų dienose (2016 m. – 9,7 proc.; 2015 m. – 17 proc.).

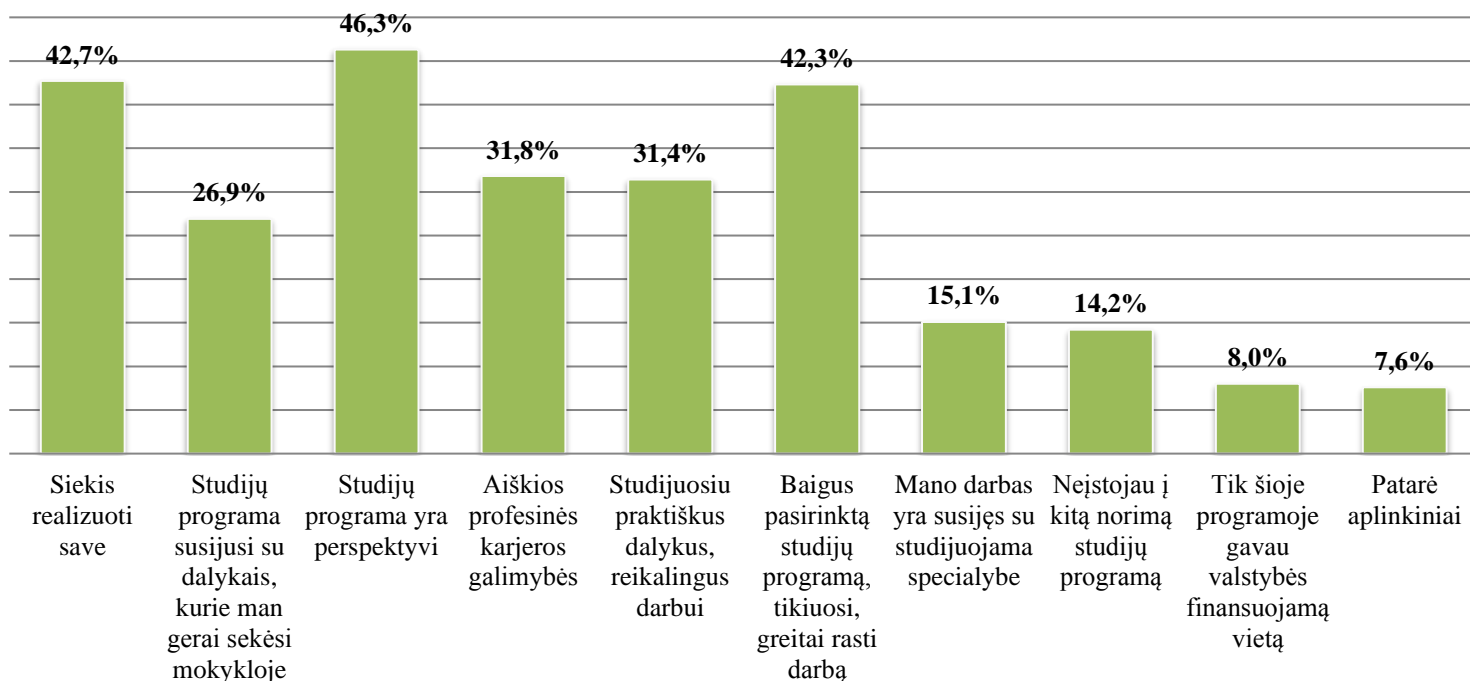
Studentams buvo suteikta galimybė pateikti ir savo variantą, kur ieškojo informacijos. Iš gautų rezultatų pastebima, kad ypač svarbi tiesioginė komunikacija tarp esamų studentų ir dar tik besirenkančių studijas moksleivių.

Sprendimui studijuoti Kauno kolegijoje didžiausią įtaką turėjo konkrečios studijų programos, siekis įgyti ne tik teorinių, bet ir praktinių žinių (5 pav.). 2015 m. ir 2016 m. viena iš pagrindinių priežasčių, nulėmusių KK pasirinkimą – noras įgyti ne tik teorinių, bet ir praktinių žinių. 2016 m. kur kas daugiau pirmakursių pasirinko Kolegiją dėl dominančios konkrečios studijų programos (2015 m. – 34,45 proc.; 2016 m. – 62,7 proc.)



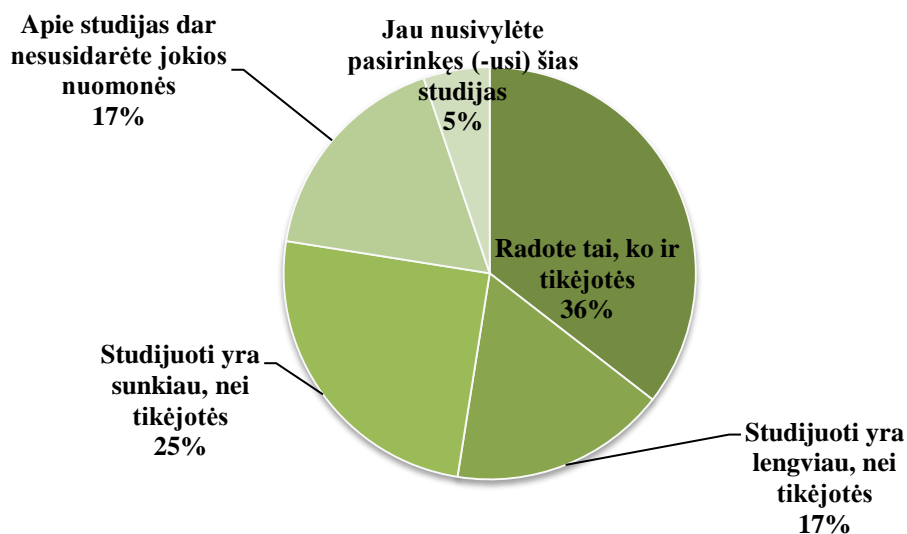
5 pav. KK pasirinkimo motyvai

Renkantis studijų programą, pirmakursiai siekė realizuoti save. Mano, kad jų pasirinkta studijų programa yra perspektyvi bei baigę atitinkamą studijų programą sugebės greitai rasti darbą. Dalis studentų jau dirba ir nusprendė studijuoti studijų programoje, kuri siejasi su jų profesine veikla. 8 proc. studentų pasirinko tas studijų programas, kuriose gavo valstybės finansuojamą vietą (6 pav.).



6 pav. Studijų programos pasirinkimo motyvai

Tyrimo metu siekta išsiaiškinti, kokia studentų nuomonė apie studijas, pradėjus studijuoti Kauno kolegijoje. Remiantis gautais rezultatais, galima teigti, jog studijos atitiko pirmakursių lūkesčius, nes jose jie rado tai, ko ir tikėjosi. Ketvirtadaliui studentų yra sunkiau studijuoti nei jie manė; dalis studentų dar nespėjo susidaryti apie studijas jokios nuomonės; 5 proc. jau spėjo nusivilti studijomis (7 pav.)



7 pav. Nuomonė apie studijas KK

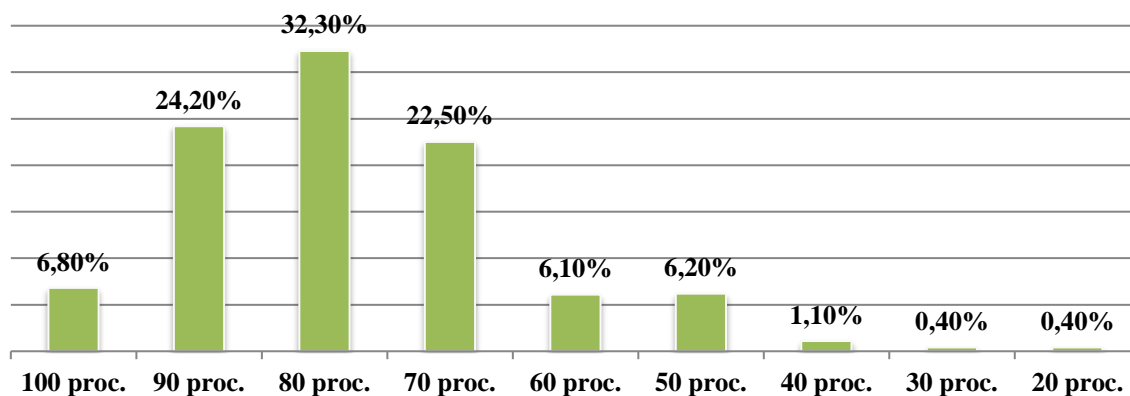
Pirmakursiai išsakė, kas lemia jų pasitenkinimą pasirinktomis studijomis Kauno kolegijoje. Dažniausiai buvo išskiriami šie faktoriai:

- profesionalūs dėstytojai;
- praktinės užduotys;
- įdomios paskaitos;
- naudinga studijų medžiaga;
- gera mokymosi atmosfera (santykiai su dėstytojais ir bendrakursiais).

Pirmakursiai, kurie nusivylė studijomis, dažniausiai minėjo šias priežastis:

- nepatogus paskaitų ir egzaminų tvarkaraštis;
- privalomas fizinis aktyvumas;
- konkretūs dėstytojai;
- dalis dėstytojų nesinaudoja *Moodle*.

Pirmakursiai dėstytojų kokybę vertina gerai, daugiausia atsakymų paskirstė 90 – 80 proc. skalėje. Nei vienas studentas studijų kokybės neįvertino 10 proc. (8 pav.)



8 pav. Dėstytojų kokybės vertinimas Kauno kolegijoje

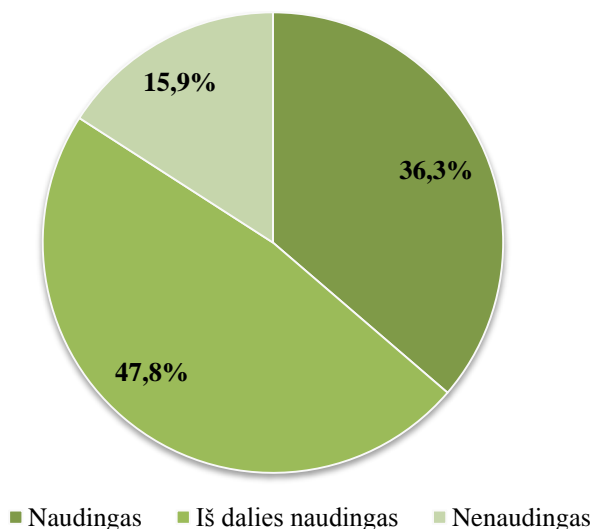
Remiantis gautais rezultatais, galima teigti, jog gera dėstyto kokybė siejama su kompetentingais dėstytojais, gebančiais įdomiai pateikti dėstomą medžiagą, integruoti praktines užduotis paskaitų metu. Dėstytojai padeda studentams iškilus studijų sunkumams, bendradarbiauja ir suteikia jiems grįžtamąjį ryšį apie jų studijų pasiekimus. Dėstyto kokybės trūkumai siejami su paskaitomis, kurios, pirmakursių nuomone, nėra glaudžiai susijusios su studijuojama specialybe; išskiriamas menkas studentų ir dėstytoju bendravimas, kas sąlygoja prastesnę informacijos sklaidą.

Didžioji dalis (84,3 proc.) pirmojo kurso studentų naudojami **go.kauko el. pašto sistema**. Išskiriami šie pagrindiniai sistemos privalumai:

- patogus bendravimas su dalimi dėstytojų;
- gaunama informacija, susijusi su studijomis;
- gaunami priminimai iš bibliotekos;
- informuojama apie kolegijoje vykstančius renginius ir kt. naujienos;
- paprasta ir lengva naudotis;
- didelė talpa;
- lengva rasti studentų ir dėstytojų elektroninius paštus.

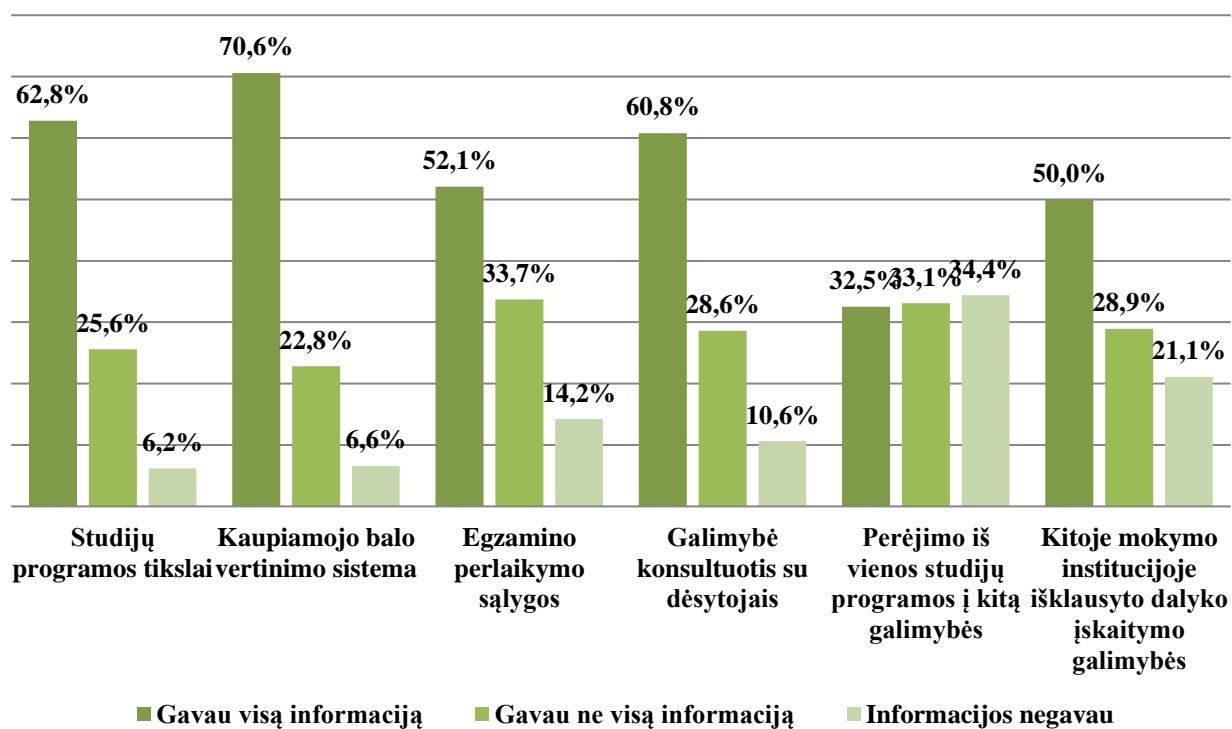
Nesinaudojantys el. pašto sistema go.kauko (15,7 proc.), teigia, kad jiems pakanka asmeninio el. pašto (kai kurie studentai pasidarę nukreipimus); dėstytojai nesiunčia informacijos; gaunama naudinga informacija tik iš bibliotekos; yra grupės paštas, kur dėstytojai siunčia visą reikalingą informaciją.

Pirmakursiai *Įvado į studijas* dalyką (įvadinę savaitę) vertina kaip naudingą arba iš dalies naudingą studijų dalį, kurios metu jiems suteikiama su studijomis ir laisvalaikio galimybėmis susijusi informacija (9 pav.)

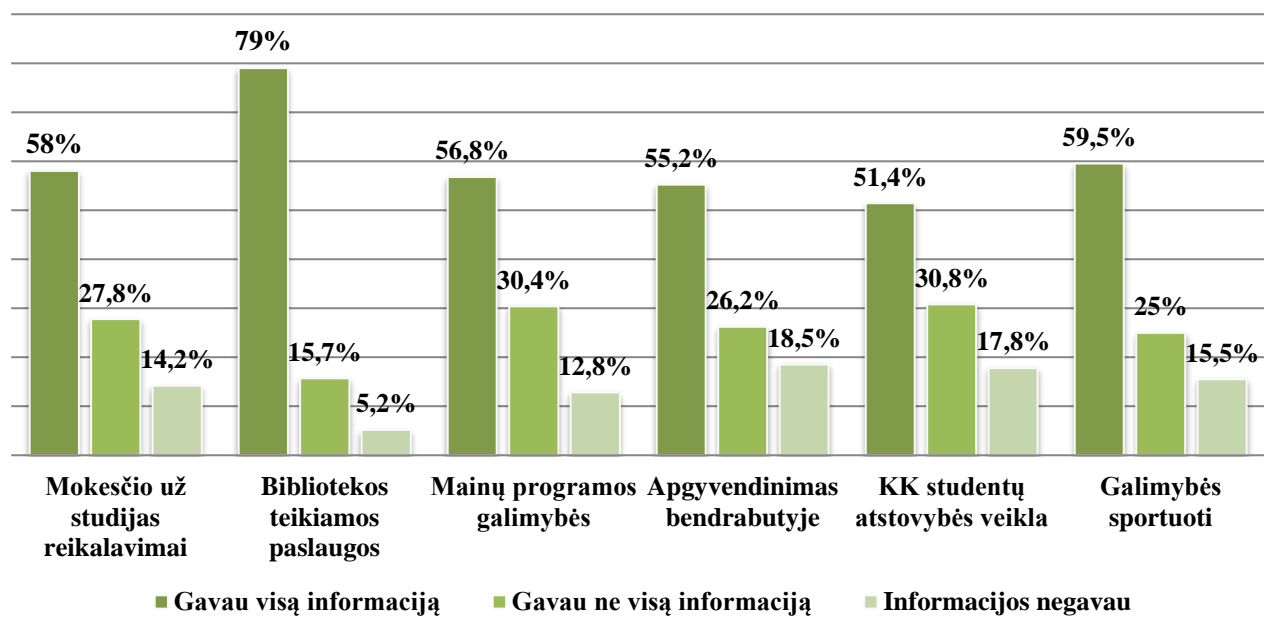


9 pav. Dalyko *Įvadas į studijas* (įvadinės savaitės) vertinimas

Pirmakursiai vertino *Įvado į studijas* (įvadinės savaitės) metu gautą informaciją, susijusią su studijomis, apgyvendinimo, saviraiškos ir laisvalaikio galimybėmis (10 – 11 pav.)



10 pav. Gautos informacijos *Įvado į studijas* (įvadinės savaitės) metu vertinimas 1.



11 pav. Gautos informacijos *Įvado į studijas* (įvadinės savaitės) metu vertinimas 2.

Respondentai nurodė, kad daugiausia informacijos suteikiama apie:

- bibliotekos teikiamas paslaugas;
- kaupiamojo balo vertinimo sistemą;
- studijų programos tikslus.

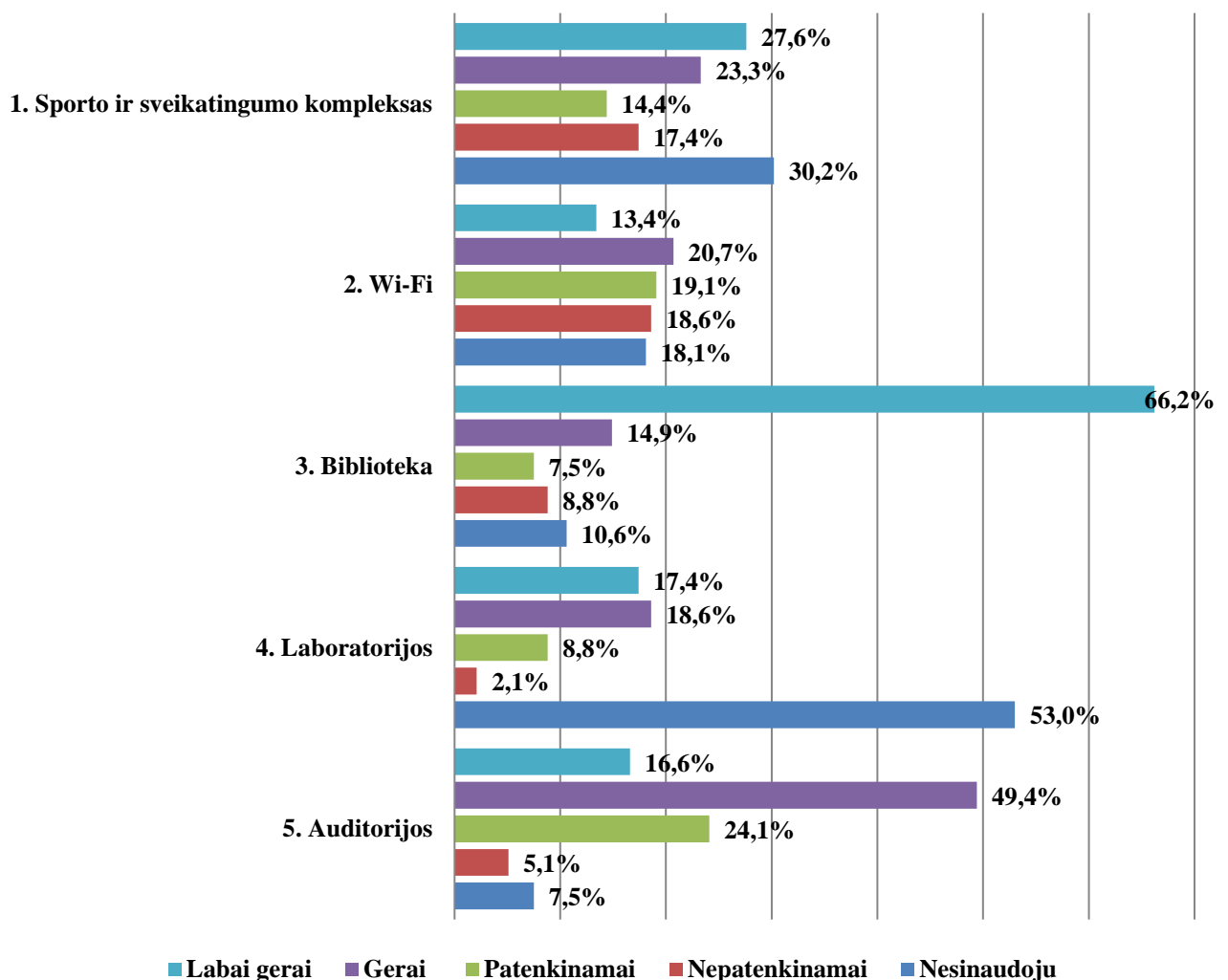
Pirmakursiai dažniausiai *Ivado į studijas* (įvadinės savaitės) metu pasigenda informacijos apie:

- perėjimo iš vienos studijų programos į kitą studijų programą galimybes;
- egzaminų perlaikymo sąlygas;
- kitoje mokymo institucijoje išklauso dalyko įskaitymo galimybes;
- mainų galimybes.

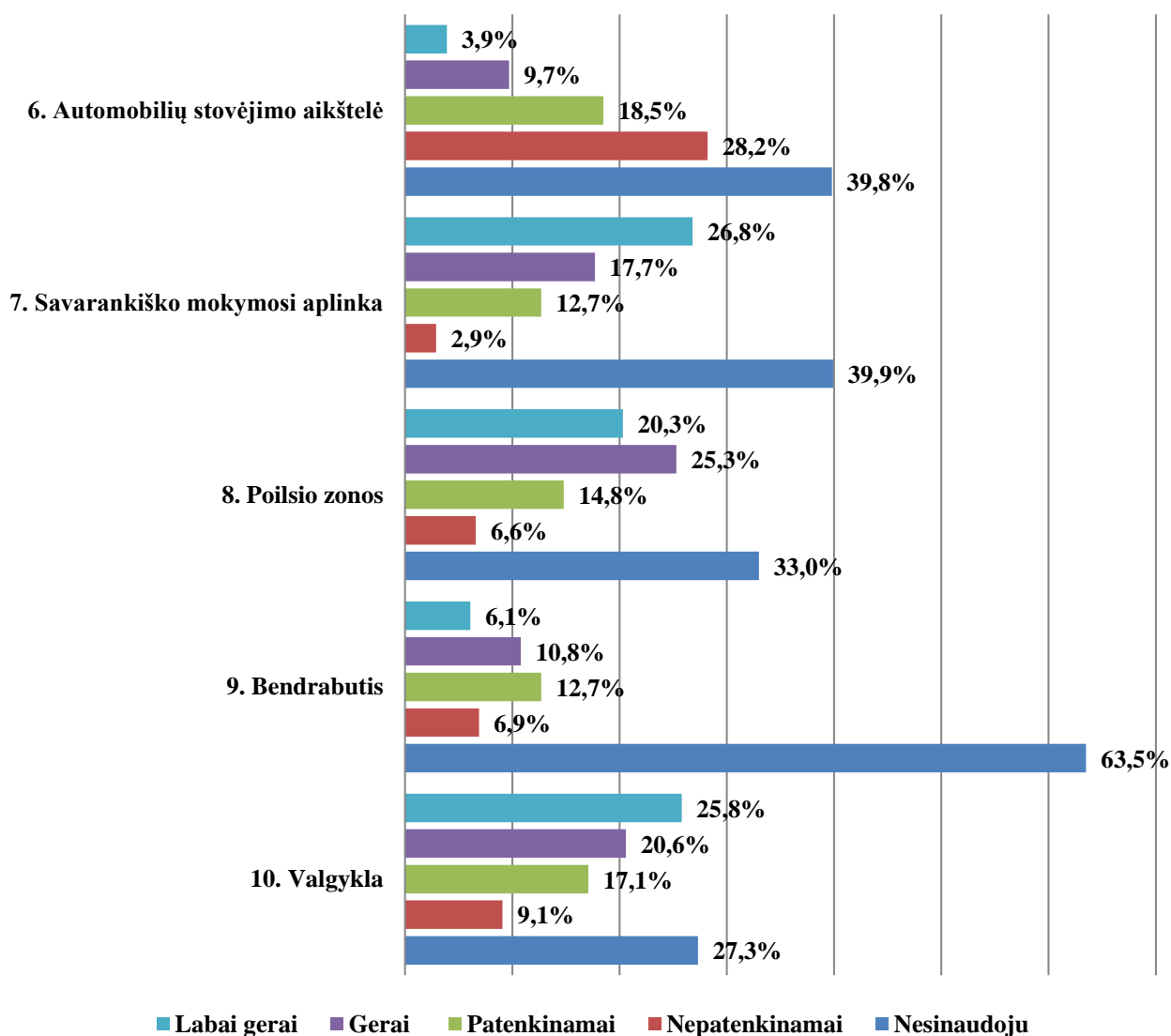
Pirmakursiai pageidauja, kad jiems būtų suteikiama daugiau informacijos apie:

- stipendijas;
- praktiką Lietuvoje ir užsienyje;
- studijų tęstinumą;
- fizinio aktyvumo lankomumo reikalavimus.

Pirmakursiai turėjo galimybę išreikšti savo nuomonę apie sudarytas studijų ir laisvalaikio sąlygas Kauno kolegijoje. Buvo vertinamas sporto ir sveikatingumo kompleksas, bevielis ryšis, biblioteka, laboratorijos, auditorijos, automobilių stovėjimo aikštelė, savarankiško mokymosi aplinkos, poilsio zonos, bendrabutis bei valgykla. (12-13 pav.).



12 pav. Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas 1.



13 pav. Studijų ir laisvalaikio sąlygų vertinimas 2.

Geriausiai vertinama biblioteka; net 66,2 proc. pirmakursių biblioteką įvertino *labai gerai* (*nieko nereikia keisti*). Taip pat studentai teigiamai vertina sporto ir sveikatingumo kompleksą, auditorijas bei valgyklą. Prasčiausiai vertinamos automobilių stovėjimo aikštelės; studentai mini, kad jose dažnai įvyksta vagystės, siūlo nubraižyti linijas, kad parkavimas būtų paprastesnis. Wi-Fi ryšys tobulintinas, ne visuose Kauno kolegijos padaliniuose pavyksta juo naudotis. Kita probleminė sritis – poilsio zonos, studentai pasigenda sėdimų vietų poilsiui. Vidutiniškai vertinamas bendrabutis; 63,5 proc. pirmakursių teigia nesinaudojantys bendrabučio paslaugomis.

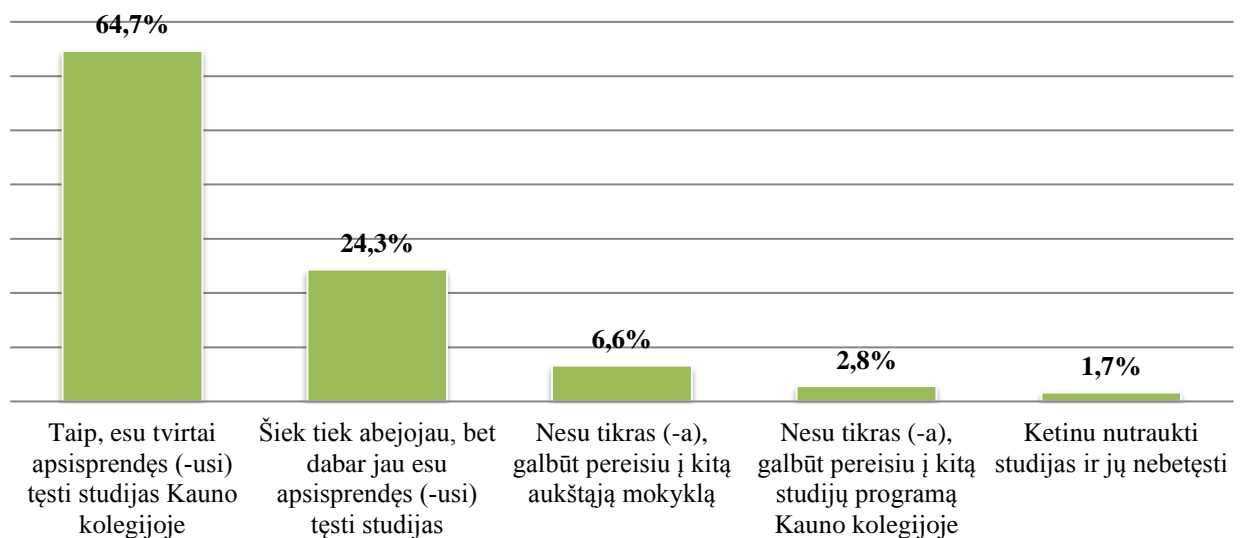
Siekiant gerinti studijų ir laisvalaikio sąlygas Kauno kolegijoje studentai siūlė:

- sutvarkyti automobilių stovėjimo aikšteles (pvz.: linijų subraižymas);
- užtikrinti stipresnį Wi-Fi ryšį visuose Kolegijos padaliniuose;
- įrengti daugiau sėdimų poilsio zonų (ypač MF Muitinės ir Puodžių g.);
- atnaujinti auditorijas, kuriose yra tik kėdės;
- prailginti bibliotekos darbo laiką;
- užtikrinti maitinimosi galimybes visuose padaliniuose;

- sudaryti galimybes sportuoti vakarais;
- organizuoti daugiau su laisvalaikiu ir studijomis susijusių renginių.

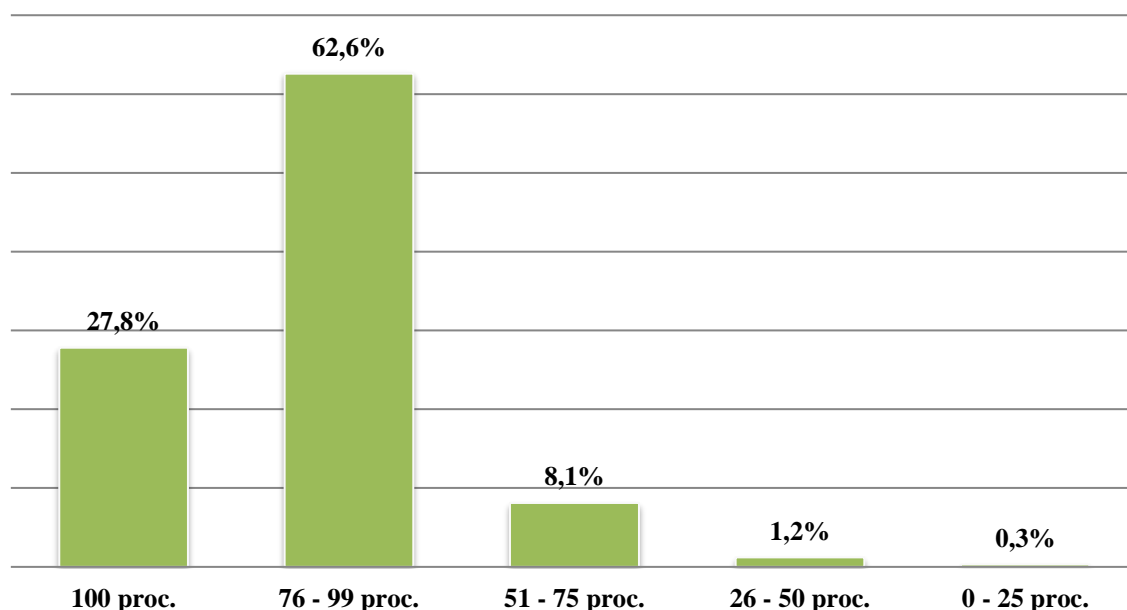
Buvo siekiama sužinoti, kaip pirmojo kurso studentai galėtų prisidėti prie studijų kokybės gerinimo Kauno kolegijoje. Studentai išreiškė norą dalyvauti Kauno kolegijos vykdomose apklausose, įsitraukti į studentų savivaldą, prisidėti prie Kauno kolegijos vykdomų savanoriškų veiklų, siūlyti savo idėjas bei reklamuoti Kauno kolegiją savo draugų ir artimųjų tarpe.

Dauguma apklausoje dalyvavusių pirmakursių yra tvirtai apsisprendę tęsti studijas Kauno kolegijoje. Dalis studentų (24,3 proc.) šiek tiek abejojo, bet šiuo metu yra apsisprendę toliau studijuoti. 1,7 proc. ketina nutraukti studijas ir jų nebetęsti (14 pav.).



14 pav. Apsisprendimas dėl studijų tęsimo Kauno kolegijoje

Daugiau nei ketvirtadalis pirmakursių teigia, kad nepraleidžia paskaitų (100 proc. lankomumas), 62,6 proc. savo paskaitų lankomumą vertina 76-99 proc. skalėje. Pažymėtina, jog didžioji dalis studentų aktyviai lanko paskaitas.



15 pav. Paskaitų lankomumo vertinimas

Pagrindinės priežastys, dėl kurių praleidžiamos paskaitos – tai darbas (sunku suderinti su studijomis), nepatogus paskaitų tvarkaraštis (dideli tarpai tarp paskaitų), liga ir kt. su sveikata susijusios priežastys, nepatrauklios paskaitos (ir/arba atsiunčiama teorinių paskaitų medžiaga).

Vykdytos apklausos rezultatų apibendrinimas:

- Renkantis studijas dažniausiai informacijos ieškoma aukštųjų mokyklų interneto svetainėse. Būtina užtikrinti, kad KK interneto svetainėje būtų pateikta atnaujinta, aktuali, aiškiai suprantama informacija.
- Pirmakursiai pasirenka KK dėl konkrečių, juos dominančių programų, o renkantis studijų programą daugiausia dėmesio skiria jos perspektyvumui.
- Vyrauja įvairi nuomonė apie studijų pradžią Kauno kolegijoje: 25 proc. pirmakursių studijuoti yra sunkiau nei tikėjosi, 17 proc. – lengviau nei tikėjosi, 17 proc. studentų dar nespėjo susidaryti nuomonės apie studijas.
- *Įvadas į studijas* (įvadinė savaitė) vertinamas kaip naudinga studijų dalis. *Įvado į studijas* (įvadinės savaitės) metu studentams trūksta šios su studijomis susijusios informacijos: perėjimo iš vienos studijų programos į kitą galimybes; egzaminų perlaikymo sąlygas; kitoje mokymo institucijoje išklaudyto dalyko įskaitymo galimybes.
- Dėstymo kokybė Kauno kolegijoje tenkina studentus. 100 procentų skalėje dėstymo kokybė įvertinta 80-90 procentų.
- Vis daugiau studentų naudojami *go.kauko* pašto sistema, kuri užtikrina patogų ir greitą informacijos gavimą.
- Studijų ir laisvalaikio sąlygos Kauno kolegijoje vertinamos gerai (ypač gerai įvertinta Kolegijos biblioteka ir savarankiškų studijų centras), tačiau daugiausiai problemų kelia automobilių stovėjimo aikštelės ir poilsio zonos.